

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRICHIANA
Via L. Bernard, 40, 32026 BORGO VALBELLUNA (BL) - Tel.: 0437/554449
E-mail: BLIC816001@istruzione.it - Pec: BLIC816001@pec.istruzione.it
C.F.: 80004600252 - C.M.: BLIC816001

Protocollo come da segnatura

BORGO VALBELLUNA, 17 - 04 - 2024

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Procedura di Selezione di Docenti interni all'Istituto Scolastico "ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRICHIANA" per la realizzazione di n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A".

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: C84D23002970006

Titolo progetto: STEM: SE FACCIO IMPARO
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33449

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

Firmato digitalmente da ALESSANDRA NUTI

BLIC816001 - AA44458 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003043 - 17/04/2024 - VI.2 - I
formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO in particolare, l’art. 1, comma 7, lettera *a*), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 13882 del 30/01/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del

Firmato digitalmente da ALESSANDRA NUTI

BLIC816001 - AA44458 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003043 - 17/04/2024 - VI.2 - I
 merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33449 dal titolo "STEM: SE FACCIO IMPARO" per un importo pari a €88660,25;
VISTA la delibera n. 19 del 07/02/24 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
VISTO il Programma Annuale 2024;
VISTO il decreto di avvio prot. n. 0002682 del 03/04/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;
VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 0002685 del 03/04/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;
CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 10.00 del 10/04/2024 è scaduto;
VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n.0002876 del 10/04/2024;
CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE DI SELEZIONE INTERNA PER LE FIGURE DI DOCENTE ESPERTO INTERNO VALUTAZIONE DEI TITOLI

Cognome e nome del candidato	TITOLI VALUTABILI	PUNTI (max 75)
Zuglian Michela		
1	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	1 punto per Master sino ad un massimo di 3 punti
	Esperienza di insegnamento lingua inglese alla Primaria	4 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti
8	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche o non scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
	Partecipazione a Corsi di Formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per corso sino ad un massimo di 8 punti
	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse	1 punto per ogni attività sino ad un

Firmato digitalmente da ALESSANDRA NUTI

	specifico coerenti con il profilo richiesto	massimo di 4 punti
2	Certificazioni informatiche (ICDL, Microsoft, Cisco, ICDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti
3	Competenze linguistiche documentate ulteriori rispetto a quelle richieste quale requisito di accesso alla selezione	3 punti per ogni certificazione sino ad un massimo di 15 punti
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		
15		

GRADUATORIA

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Zuglian Michela	15

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE DI SELEZIONE INTERNA PER LE FIGURE DI DOCENTE TUTOR INTERNO VALUTAZIONE DEI TITOLI

Cognome e nome del candidato	TITOLI VALUTABILI	PUNTI (max 75)
Curtol Milena		
25	Esperienza di insegnamento alla Primaria	5 punti per ogni anno fino a un massimo di 25
12	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo di tutor, anche PCTO	3 punti per esperienza sino ad un massimo di 15 punti
	Esperienza di coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale/ incarichi all'interno dell'Istituto	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 12 punti
	Esperienze di partecipazione a progetti PNRR, PON, POR, PNSD o	2 punti per esperienza sino ad

Firmato digitalmente da ALESSANDRA NUTI

	in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	un massimo di 10 punti
	Partecipazione a Corsi di Formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per corso sino ad un massimo di 8 punti
	Certificazioni informatiche (ICDL, Microsoft, Cisco, ICDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 punti
1	Competenze linguistiche documentate ulteriori rispetto a quelle richieste quale requisito di accesso alla selezione	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 2 punti
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		
38		

GRADUATORIA

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Curtol Milena	38

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.ictrichiana.edu.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Alessandra Nuti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.