

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRICHIANA
Via L. Bernard, 40, 32026 BORG VALBELLUNA (BL) - Tel.: 0437/554449
E-mail: BLIC816001@istruzione.it - Pec: BLIC816001@pec.istruzione.it
C.F.: 80004600252 - C.M.: BLIC816001

Protocollo come da segnatura

BORG VALBELLUNA, 10 - 04 - 2024

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria - Procedura di Selezione di Docenti interni all'Istituto Scolastico "ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRICHIANA" per la realizzazione di n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A".

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: C84D23002970006

Titolo progetto: STEM: SE FACCIO IMPARO
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33449

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

Firmato digitalmente da ALESSANDRA NUTI

BLIC816001 - AA44458 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002878 - 10/04/2024 - II.11 - I
formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO in particolare, l’art. 1, comma 7, lettera *a*), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 13882 del 30/01/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del

Firmato digitalmente da ALESSANDRA NUTI

BLIC816001 - AA44458 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002878 - 10/04/2024 - II,11 - I
 merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33449 dal titolo "STEM: SE FACCIO IMPARO" per un importo pari a €88660,25;
VISTA la delibera n. 15 del 07/02/24 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
VISTO il Programma Annuale 2024;
VISTO il decreto di avvio prot. n. 0002682 del 03/04/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;
VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 0002685 del 03/04/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;
CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 10.00 del 10/04/2024, è scaduto;
VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 0002876;
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE GRADUATORIE PROVVISORIE DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO

VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI VALUTABILI	PUNTI (max 75)
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	1 punto per Master sino ad un massimo di 3 punti
Esperienza di insegnamento lingua inglese alla Primaria	4 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche o non scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
Partecipazione a Corsi di Formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per corso sino ad un massimo di 8 punti
Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 4 punti
Certificazioni informatiche (ICDL, Microsoft, Cisco, ICDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti
Competenze linguistiche documentate ulteriori rispetto a quelle richieste quale requisito di accesso alla selezione	3 punti per ogni certificazione sino ad un massimo di 15 punti

GRADUATORIA DOCENTE ESPERTO

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Zuglian Michela	15

E LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE GRADUATORIE PROVVISORIE DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE TUTOR INTERNO

VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI VALUTABILI	PUNTI (max 75)
Esperienza di insegnamento alla Primaria	5 punti per ogni anno fino a un massimo di 25
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo di tutor, anche PCTO	3 punti per esperienza sino ad un massimo di 15 punti
Esperienza di coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale/ incarichi all'interno dell'Istituto	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 12 punti
Esperienze di partecipazione a progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
Partecipazione a Corsi di Formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per corso sino ad un massimo di 8 punti
Certificazioni informatiche (ICDL, Microsoft, Cisco, ICDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 punti
Competenze linguistiche documentate ulteriori rispetto a quelle richieste quale requisito di accesso alla selezione	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 2 punti

GRADUATORIA

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Curtol Milena	38

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro **7** giorni dalla sua pubblicazione;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA NUTI

BLIC816001 - AA44458 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002878 - 10/04/2024 - II.11 - I
decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati. La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica sitoscuola.edu.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Alessandra Nuti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA NUTI