

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRICHIANA**

Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria 1°Grado

via L. Bernard, 40 - 32028 Trichiana (BL)

Tel 0437/554449 - Fax 0437/557406

Mail: [blic816001@istruzione.it](mailto:blic816001@istruzione.it)

**VADO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
DI NAVASA**

**Senza Zaino.**  
**per una scuola Comunita'..**



**I.C. TRICHIANA E LIMANA**

**Anno scolastico 2023/24**

Via Coi n.1 , 32020 Limana (BL)

**Tel 0437/970149**

Questo documento è nato pensando a Voi genitori che vi avvicinate alla Scuola dell'Infanzia.

L'intento è quello di far conoscere alcuni aspetti pratici che rassicurino gli adulti e facilitino l'inserimento dei bambini.

## **Contenuto**

- *Finalità generali e obiettivi del processo educativo*
- *Il personale*
- *Orario*
- *Progetto accoglienza*
- *Accoglienza al mattino*
- *Assenze e malattie*
- *Corredo*
- *Alimentazione e menù*
- *Partecipazione dei genitori*
- *Calendario*

## **FINALITÀ GENERALI E OBIETTIVI DEL PROCESSO EDUCATIVO**

*(tratto da Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia)*

“Nella consapevolezza della relazione che unisce cultura, scuola e persona, la finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità

individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.  
[...]

**Dall'anno 2018/19, le scuole dell'infanzia di Navasa e S. Antonio Tortal aderiscono alla rete nazionale delle "Scuole senza Zaino", che prevede una stretta collaborazione educativa-didattica scuola/famiglie e che concorre allo sviluppo di:**

- competenze etiche quali il rispetto delle regole e degli altri;
- competenze socio/emotive: di relazione, comunicazione e collaborazione;
- competenze cognitive quali la memoria di lavoro, il problem solving e la creatività.

Nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, **le Indicazioni costituiscono il quadro di riferimento** per la progettazione curricolare affidata alle scuole.

Sono un testo aperto, che la comunità professionale è chiamata ad assumere e a contestualizzare, elaborando specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione coerenti con i traguardi formativi previsti dal documento nazionale. [...]

La scuola dell'infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione europea.

**Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.**

° **Consolidare l'identità** significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene (...), sentirsi sicuri in un ambiente

sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile...

◦ **Sviluppare l'autonomia** significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni....

◦ **Acquisire competenze** significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto (...); significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare...

◦ **Vivere le prime esperienze di cittadinanza** significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise.."

Il percorso educativo viene strutturato in riferimento agli obiettivi del curriculum della Scuola dell'Infanzia. Si qualifica come primo segmento del più ampio curriculum verticale che investe gli altri ordini di scuola. Questo documento formalizza le abilità che vengono perseguiti per i bambini, declinandoli in obiettivi minimi riferiti alle tre età.

Gli obiettivi vanno a costituire i cinque campi d'esperienza:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Ds. ALESSANDRA NUTI**

**COLLABORATORE del D.S.**  
**Ins. D'INCAU BARBARA**

**DOCENTI**

**Sezione A**

Ferrarese CRISTINA

Righes MARIA PIA

Cavallet ELENA (funzione sostegno)

**Sezione B**

Fusinato LUIGINA (coordinatrice di plesso)

Lotto CLAUDIA

**Insegnante IRC**

Cassinadri Antonella

**COLLABORATORI SCOLASTICI**

Canton FABIO

Bononi CATIA

**CUOCO**

/

### **Il dirigente scolastico**

La responsabilità pedagogica, amministrativa e gestionale compete al Dirigente Scolastico, in collaborazione con l'Ente Locale Comunale. Il Dirigente scolastico e il suo collaboratore sono a disposizione dei genitori per eventuali incontri e colloqui.

### **Le docenti**

Programmano le attività sulla base dei bisogni e delle curiosità espresse dai bambini per offrire loro esperienze ludiche diversificate e stimolanti sul piano motorio, esplorativo e cognitivo.

### **I collaboratori scolastici**

Si occupano della pulizia degli ambienti, collaborano all'allestimento e alla distribuzione del pranzo e della merenda, supportano le docenti nello svolgimento delle attività di routine.

### **Il cuoco**

Predisporre la merenda, prepara il pranzo e si occupa della sua distribuzione.

## ORARIO

La scuola di Navasa è aperta  
dal LUNEDI' al VENERDI'  
Dalle 7.30 alle 16.30



I bambini che hanno fatto specifica richiesta saranno accolti dalle 7.30, da un collaboratore.

Dalle 7.45, con l'arrivo delle insegnanti, saranno accolti tutti i bambini.

Tutte le entrate e le uscite fuori orario devono essere accompagnate da richiesta sull'apposito libretto personale.

Le uscite previste sono:

Dalle 11.30 alle 11.45 se, al momento dell'iscrizione, si è fatta apposita richiesta di frequenza di solo orario della mattina.

Dalle 12.45 alle 13.30

Dalle 15.45 alle 16.30

**Tutti gli orari sopra indicati sono tassativi**

Non è consentito ritirare i bambini durante il riposo pomeridiano; chi ne avesse necessità è pregato di preavvisare le insegnanti e compilare l'apposito modulo sul libretto personale.

**I BAMBINI NON POSSONO ESSERE RIIRATI DA MINORENNI e DA ESTRANEI**

I genitori, che non possono farlo personalmente, sono pregati di compilare l'apposito modulo di delega indicando il nominativo della persona che prenderà il bambino (può valere anche per tutto l'a.s.)

# PROGETTO ACCOGLIENZA

Fino al 22 settembre

Fino alle ore 14.00



Per favorire un ingresso sereno dei bambini alla Scuola dell'Infanzia, abbiamo predisposto un **Progetto accoglienza**, in linea con quanto affermano gli Orientamenti e nella consapevolezza di quanto sia importante accogliere il bambino in modo personalizzato e farsi carico delle emozioni sue e dei suoi famigliari nei delicati momenti del primo distacco, dell'ambientazione quotidiana e della costruzione di nuove relazioni con i compagni e con gli adulti.

Il progetto si articola secondo determinate strategie mirate alla reciproca conoscenza:

## Scuola-Famiglia

- Possibilità per i genitori e bambini futuri iscritti di visitare la scuola (gennaio/giugno)
- Assemblea con i genitori dei nuovi iscritti prima dell'inizio della scuola
- Opuscolo informativo alle famiglie
- Incontro docenti-genitori per scambio di informazioni e compilazione di un questionario di ingresso

## Scuola-bambino

- Compresenza delle insegnanti per le prime due settimane di scuola con orario apertura 7.45-14.00 (pranzo compreso)
- Il primo giorno di scuola è riservato ai bambini che hanno già frequentato
- Dal secondo giorno, accoglienza nuovi iscritti secondo un calendario e un tempo concordato con le famiglie durante la prima assemblea.



## **ACCOGLIENZA AL MATTINO**

A conclusione del PROGETTO ACCOGLIENZA, invitiamo i genitori a limitare la permanenza a scuola per il tempo strettamente necessario alla consegna di bambino o a brevi e necessarie informazioni.

Per problemi particolari, preghiamo di chiedere un colloquio riservato con i docenti.

**Si ricorda che dalle ore 9.00 iniziano le attività, e per questo ogni arrivo oltre quest'orario è da giustificare nell'apposito libretto.**

## ASSENZE E MALATTIE

Se il bambino sarà assente da scuola, soprattutto per malattie infettive, siete pregati di avvertire le insegnanti possibilmente entro le 9.00; le assenze vanno tutte giustificate sull'apposito libretto fornito dalla scuola.

Fate frequentare il vostro bambino solo se sta bene, così potrà partecipare a tutte le proposte didattiche (sia all'esterno che all'interno).

La legge regionale n.1 del 24 gennaio 2020 "Disposizione di adeguamento ordinamentale 2019 in materia di politiche sanitarie e di politiche sociali" pubblicata nel Bur del 28/01/2020, all'art. 20 prevede modifiche all'art. 3 della legge regionale n. 2 del 19/03/2013, in particolare aggiunge il comma 2 bis, per cui: "Nel territorio della Regione Veneto è abolito l'obbligo di presentazione del certificato di riammissione a scuola oltre i 5 giorni di assenza per malattia". Pertanto **non sarà più necessario per le famiglie portare il certificato medico per le assenze per malattie superiori ai cinque giorni.**

Per la riammissione a scuola, a seguito di malattia infettive, è comunque bene aver contattato il medico curante affinché dia parere favorevole alla frequenza.

Per tutelare gli aspetti formativi ed educativi **NON SONO AMMESSE ASSENZE PROLUNGATE DELLA DURATA DI OLTRE UN MESE.** Questo anche a tutela dei bambini non ammessi alla frequenza della scuola e che risultano in lista d'attesa.

Le insegnanti **NON POSSONO SOMMINISTRARE MEDICINALI** ai bambini, salvo in casi particolari concordati con il Dirigente Scolastico e su presentazione di certificato medico.

# CORREDO

Fin dal primo giorno di scuola, fornite il bambino di:

- Bavaglino con elastico
- Asciugamano piccolo da appendere (con asola)
- Sandali chiusi o scarpe leggere chiuse da cambiare all'arrivo a scuola (per motivi di sicurezza no ciabatte tipo *crocs*)
- Borraccia di plastica di piccole dimensioni
- Calzini antiscivolo per l'attività motoria
- Camicia, grembiule o T-shirt ampia per attività pittoriche
- Fazzoletti di carta (una confezione da 12 pacchetti)
- Confezione di salviette umide (solo 3 anni)
- Cambio completo con nome (mutande, calzini, canottiera, maglietta, felpa, pantaloni da cambiare a seconda della stagione)
- Confezione di sacchetti in plastica per inviare a casa eventuali indumenti sporchi/bagnati (es. sacchetti congelatore)
- Piccolo zaino da portare il lunedì e riportare a casa il venerdì con gli effetti personali.
- 2 Colla Stick
- Risma di fogli A4 (solo 3 anni)
- Confezione pennarelli grossi
- 2 quadernoni di 1 cm (solo 5 anni)
  
- **Per le nanne dei 3 e 4 anni:** cuscino piccolo da lettino e copertina leggera (es. plaid)

**SI RICORDA DI SCRIVERE IL NOME DEL BAMBINO SU OGNI OGGETTO DEL CORREDO!**

L'abbigliamento del bambino deve essere comodo e pratico per permettergli di correre, saltare, giocare e partecipare a tutte le attività in modo sereno e autonomo; evitare quindi bretelle, salopette, cinture, body...

Consigliamo di non coprire troppo i bambini per evitare eccessive sudorazioni che facilitano l'insorgenza di malattie.

Invitiamo i genitori a non permettere ai bambini di portare a scuola giochi vari ed oggetti pericolosi, nonché oggetti di valore (collanine, braccialetti d'oro...).

Il personale non si assume alcuna responsabilità sulla loro restituzione.

E' permesso l'oggetto transizionale e il ciuccio per la nanna.



## ALIMENTAZIONE E MENU'

La scuola propone, a metà mattina e dopo il riposo pomeridiano, una merenda leggera composta da frutta, yogurt, latte, frappè o spremuta, biscotti e thè.

Il pranzo, momento di grande valenza educativa, viene proposto uguale per tutti i bambini, salvo casi particolari e certificati (diete, allergie...). La scuola osserva un menù appositamente predisposto dal Servizio di Dietetica dell'ULSS, che è consegnato ai genitori dei bambini nuovi iscritti ed esposto a scuola.

E' bene che il bambino faccia colazione a casa e che all'ingresso a scuola non sia fornito di dolci e merenda, per favorire sane e corrette abitudini alimentari.

I compleanni verranno festeggiati a fine mese con torta preparata dal cuoco.

# LA GIORNATA SCOLASTICA



**Dalle 7.30** Accoglienza dei bambini, gioco libero

**9.00-10.00** Attività di routine, uso dei servizi igienici, merenda

**10.00-11.30** Attività programmate in sezione, laboratori...

**11.30-11.45** Uso dei servizi igienici e preparazione al pranzo

**11.45-12.45** Pranzo

**13.00-13.15** Attività ludiche in salone o in giardino

**13.15- 13.30** Uso dei servizi igienici e preparazione al riposo pomeridiano

**13.30-15.00** Riposo per i bambini di 3-4 anni

Attività specifiche per i bambini di 5 anni

**15.15-15.30** Merenda

**15.45-16.30** Uscite

# PARTECIPAZIONE DEI GENITORI



La partecipazione dei genitori si attua attraverso una molteplicità di occasioni d'incontro, con l'intento di favorire la cooperazione educativa e organizzativa tra scuola e famiglia.

Sono previste varie tipologie di incontri:

- Colloqui individuali
- Assemblee plenarie o di sezione
- Consigli di intersezione
- Consiglio d'Istituto
- Avvisi inviati alle famiglie
- Iniziative con le famiglie

Sono già calendarizzati i seguenti incontri:

- **Assemblee**
- Prima dell'inizio dell'anno scolastico per i genitori;
- Ad ottobre per illustrare la programmazione della scuola e per eleggere i rappresentanti dei genitori per il Consiglio di Intersezione);
- A gennaio per informazioni alle famiglie sulle nuove iscrizioni per l'a.s. 2023/24;
- **Colloqui individuali**
- Ad inizio anno per la condivisione delle osservazioni a fine inserimento e per la lettura del questionario d'ingresso per i nuovi. (21 settembre 2023);
- A novembre e aprile per condividere il percorso formativo dell'alunno.



## E INFINE....

Le insegnanti sono responsabili di tutto ciò che accade all'interno dell'edificio scolastico e del cortile; si prega pertanto di **NON sostare** all'interno degli spazi scolastici oltre il tempo strettamente necessario all'accoglienza del mattino o alla fine della giornata e comunque, non oltre l'orario di funzionamento della scuola.

In particolare, ai bambini al termine della giornata scolastica, **non è consentito** l'utilizzo dei giochi in giardino (anche se in presenza dei genitori).

Eventuali comunicazioni telefoniche, escluse quelle relative alle assenze, devono essere effettuate dalle 12.00 alle 13.00, durante la compresenza di tutte le insegnanti.

Numero di telefono **0437-970149**

Per ogni bambino è prevista una assicurazione specifica attraverso l'adesione ad una polizza che copre i rischi relativi ad ogni attività della scuola di cui vi arriverà comunicazione.

In caso di malattia improvvisa del bambino o comunicazioni urgenti, si rende necessario avere i numeri di telefono di casa e di lavoro di più componenti della famiglia.

Gli avvisi, che vi consegniamo nella busta personale o che arriveranno tramite mail, devono essere letti con attenzione e se richiesto, firmati e restituiti con sollecitudine.

Per quanto riguarda le norme generali d'Istituto, si fa riferimento al P.T.O.F. consultabile nel sito dell'istituto [www.ictrichiana.edu.it](http://www.ictrichiana.edu.it)

La Giunta regionale ha approvato il nuovo  
**CALENDARIO SCOLASTICO PER  
L'ANNO 2023/2024.**



- Mercoledì 1 novembre solennità di tutti i Santi
- Venerdì 8 dicembre Immacolata Concezione
- Dal 23 al 6 gennaio per vacanze Natalizie
- Da lunedì 12 a mercoledì 14 febbraio (Carnevale e mercoledì delle Ceneri)
- Da giovedì 28 marzo a martedì 2 aprile vacanze Pasquali
- Giovedì 25 e venerdì 26 ponte per anniversario della Liberazione
- Mercoledì 1° maggio festa del lavoro

Ultimo giorno: venerdì 28 giugno 2024

Il 27 e 28 giugno la scuola chiude alle 14.00 compreso di pranzo e trasporto

*Dite:*

*E' faticoso frequentare i bambini.*

*Avete ragione.*

*Poi aggiungete:*

*Perché bisogna mettersi al loro livello, abbassarsi,  
inclinarsi, curvarsi, farsi piccoli.*

*Ora avete torto.*

*Non è questo che più stanca. E' piuttosto il fatto di essere  
obbligati a innalzarsi fino all'altezza dei loro sentimenti.  
Tirarsi, allungarsi, alzarsi sulla punta dei piedi. Per non  
ferirli”*

Janusz Korczak: "Quando ridiventerò bambino",

**BUON ANNO SCOLASTICO**

**A TUTTI!!**