

Scuola Primaria “G.Cibien”.Istituto Comprensivo di Trichiana *Presentazione del tempo ordinario.*

Nella scuola Primaria di Limana ci sono due modalità operative:
Il tempo ordinario e il tempo prolungato.

Le attività del tempo ordinario si svolgono dal lunedì al sabato dalle ore 8:10 fino alle ore 12.40.

Nel tempo ordinario si applicano differenti metodologie d’insegnamento.

In tre classi si attua il modello Senza Zaino, nelle restanti due classi si segue il modello tradizionale.



Il tempo normale modello tradizionale



Con il suono della campanella 8.05, gli alunni entrano nell'edificio e raggiungono la loro aula dove ci sono le insegnanti pronti ad accoglierli, si provvede ai necessari cambi come: indossare il grembiule, le scarpe da interno e si procede all'inizio delle lezioni 8:10.

Le metodologie e le strategie adottate dai docenti sono vari, le scelte vengono fatte tenendo conto delle esigenze della classe, prestando particolare attenzione ad ogni singolo alunno. Nei primi anni di scuola gli apprendimenti assumono una dimensione più ludica e teatrale, negli anni successivi si abbandonano, gradualmente, questi aspetti per fare spazio ad una maggiore consapevolezza e responsabilità verso lo studio, in un'ottica di preparazione al successivo grado di istruzione.



Le discipline

Durante le ore antimeridiane si provvede ad insegnare le seguenti discipline : Italiano, Matematica, Inglese, Storia, Scienze, Geografia, Arte e immagine, Tecnologia, Musica, Motoria e Religione.

Dalle ore 10.20 fino alle 10.40 è previsto un intervallo che permette di consumare la merenda e di poter attuare gioco libero negli spazi antistanti e retrostanti l'edificio.

Per tutte le classi, a prescindere se a tempo ordinario o prolungato, se con modello tradizionale oppure Senza Zaino, sono previste attività laboratoriali precedute da lezioni in classe da parte di esperti esterni nonché partecipazioni a concorsi e mostre. Infatti nella scuola si attua una forte collaborazioni con associazioni che operano sul territorio e che permettono di conoscere e conservare la memoria storica di Limana.





Scuola primaria di Limana

Presentazione del modello Senza Zaino



**Istituto Comprensivo
di Trichiana
Scuola in rete**

La Scuola Senza zaino

è....

COMUNITA'

OSPITALITA'

RESPONSABILITA'

Un Modello didattico innovativo

Una **COMUNITÀ** di ricerca ovvero un ambiente educativo aperto all'esperienza e all'esplorazione, che sviluppa il senso di appartenenza e valorizza le pratiche condivise.

Un luogo accogliente, ben arredato, organizzato, ordinato e ricco di materiali. Un ambiente che favorisce lo sviluppo di un buon clima relazionale , diventando funzionale all'apprendimento e alla crescita globale.

L'**OSPITALITÀ** si focalizza sull'organizzazione degli spazi, per cui l'aula viene allestita in aree di lavoro che rendono possibili la differenziazione dell'insegnamento e il Cooperative Learning. In questo modo si possono proporre più attività in contemporanea, nonché lo sviluppo dell'autonomia e della capacità di scelta.

E' un ambiente che crea le condizioni per poter fare da soli, un invito ad essere autonomi e responsabili.

La **RESPONSABILITÀ** si declina in tanti sensi: cooperando, aiutando, coinvolgendosi. Responsabilità verso l'ordine, l'organizzazione, ma anche responsabilità per la ricerca e per l'apprendimento. Responsabilità infine per l'ambiente circostante attraverso la condivisione di un progetto di società e di cittadinanza attiva.

SPAZI DELL'AULA



AULE SZ



AGORA'



UN LUOGO D'INCONTRO....

MINI LABORATORI

LABORATORIO
D'INFORMATICA



LABORATORIO DI
MATEMATICA



LABORATORIO LINGUISTICO

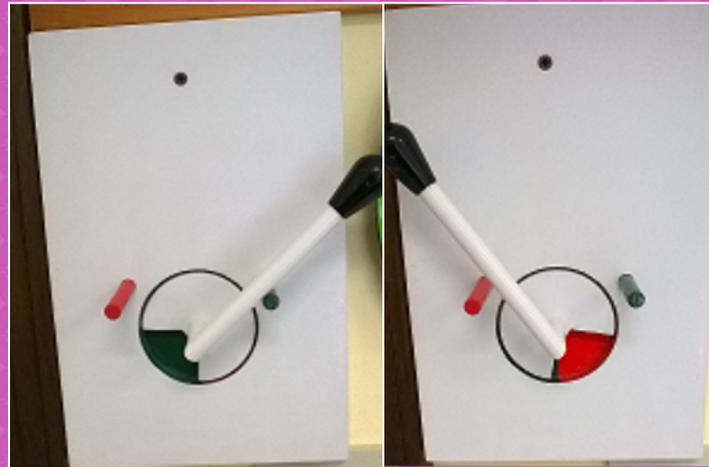


GESTIONE DELLA VOCE



BISBIGLIO

SIMBOLO DEL BAGNO



PESCIOLINO

IL SIMBOLO DELLA MAESTRA



PANNELLI



METODOLOGIA

LAVORO AI TAVOLI E MINI LABORATORI

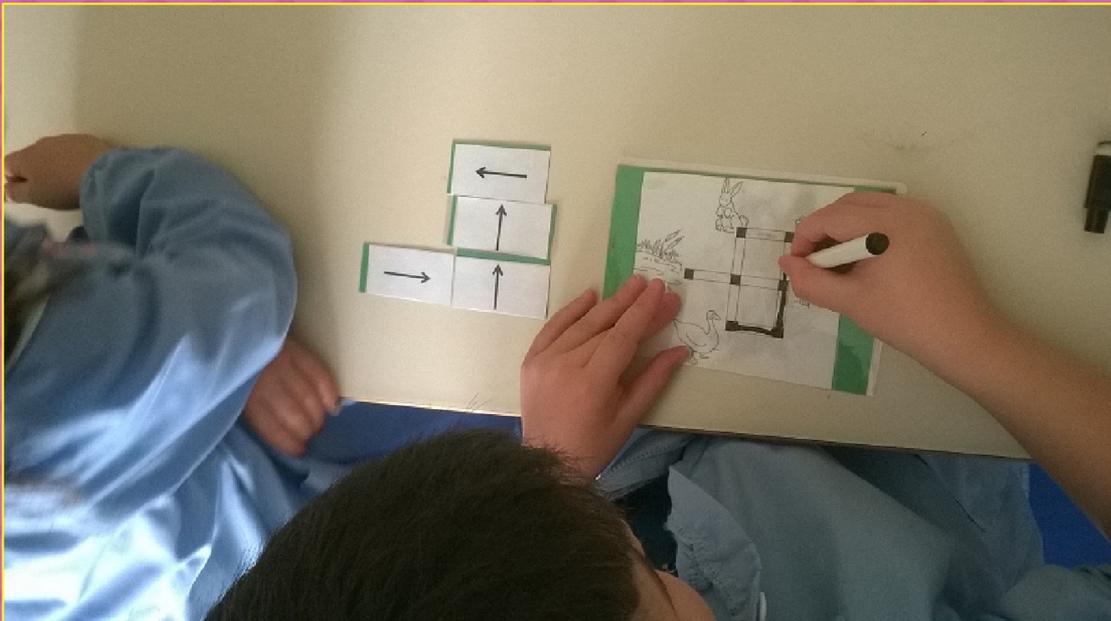


**ATTIVITA'
DIFFERENZIATE**

RESPONSABILITA'

AUTONOMIA

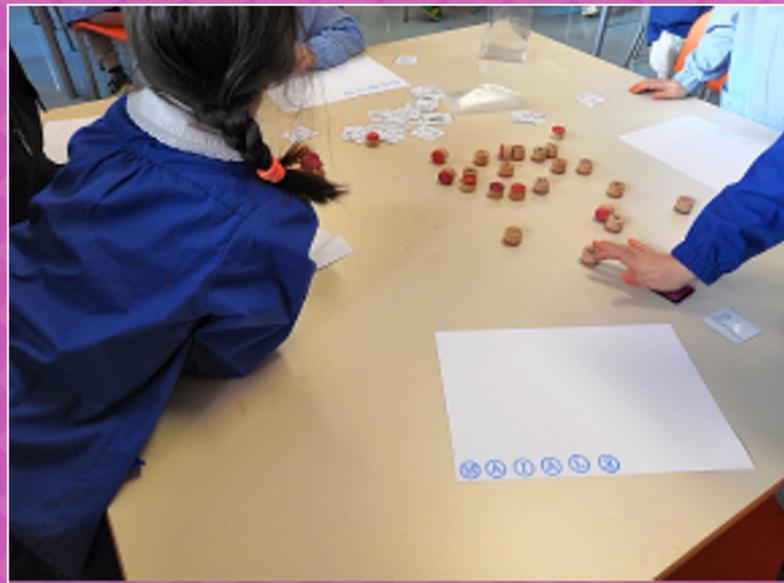
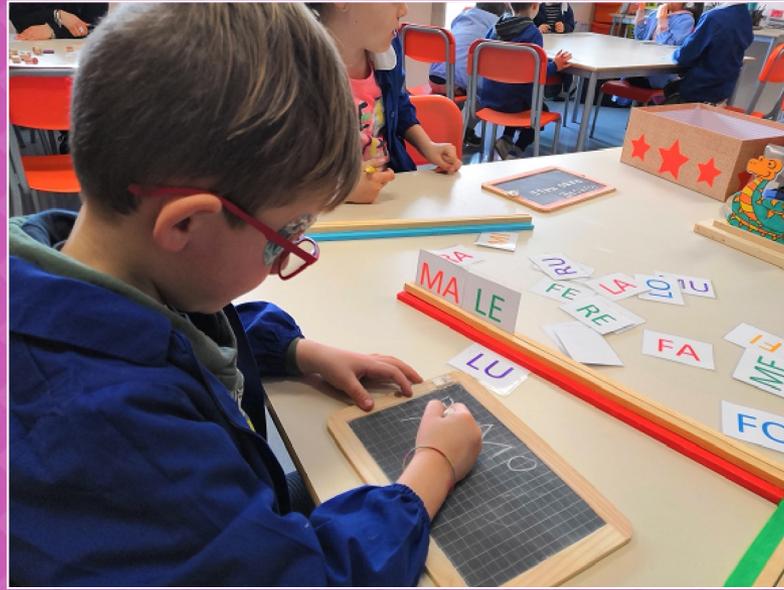
CODING....





ROBOTICA
«GIOCHIAMO
CON DOC...»

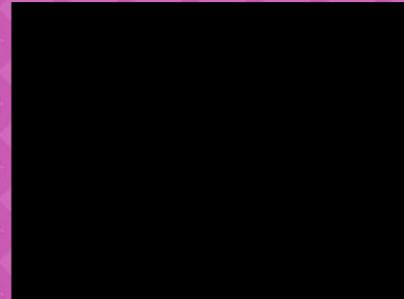
ROTAZIONE AI TAVOLI



LAVORO A COPPIE



video attività.mp4





PROCEDURE

PROCEDURE **TEMPO: 30 MINUTI**

1. LAVORIAMO IN COPPIA E A BASSA VOCE
2. SCRIVIAMO CON CHI LAVORIAMO E IL TITOLO DELL'ATTIVITA': **RISOLVIAMO I PROBLEMI**
3. FAI IL TIC AL PROBLEMA CHE HAI SCELTO DA RISOLVERE PER PRIMO
3. RICOPIA IL TESTO DEL PROBLEMA NEL QUADERNO
4. LEGGIAMO CON ATTENZIONE IL TESTO DEL PROBLEMA SCELTO
5. RIFLETTIAMO: CERCHIAMO I DATI DEL PROBLEMA (SOTTOLINEA LE INFORMAZIONI PIU' IMPORTANTI CHE TI SERVONO PER SCRIVERE I DATI E RISOLVERE IL PROBLEMA)

Esempio:

DATI:
25.....
.....
7.....

6. RISOLVIAMO, RISPETTANDO LE PROCEDURE: SCRIVERE I DATI, FARE IL DISEGNO (SE SERVE), RISOLVERE CON L'OPERAZIONE (LA SCRIVO IN RIGA E LA RISOLVO IN COLONNA)

ATTENZIONE AL CAMBIO!!! INFINE RISPONDERE IN MODO CHIARO E COMPLETO ALLA DOMANDA

6. VERIFICHIAMO IL NOSTRO LAVORO SE E' CORRETTO

SCAFFALATURE E STRUMENTI DIDATTICI



STRUMENTI PER L'AMBITO LOGICO-MATEMATICO



OPEN
DAY



...CON LE FAMIGLIE



FINE

Le insegnanti ringraziano per l'attenzione