

# PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI ISTITUTO

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE I Scuola Secondaria di I Grado**

<b>Aree di apprendimento</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
DIGNITA' UMANA	Riconoscere il proprio e l'altrui ruolo nella famiglia
IDENTITA' E APPARTENENZA	Riconoscere il proprio e l'altrui ruolo nella comunità scolastica
ALTERITA' E RELAZIONE	Cogliere il valore delle regole nella società
PARTECIPAZIONE	Interagire positivamente all'interno di un gruppo e collaborare nel corso di attività collettive Nell'attività sportiva comprendere i valori della lealtà, della partecipazione, del fair play  Acquisire la coscienza dei diritti e dei doveri propri e altrui
SVILUPPO SOSTENIBILE/ TUTELA AMBIENTALE PAESAGGISTICA E CULTURALE	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria  Saper riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.  Approfondire i concetti riguardanti diritti e doveri del cittadino relativamente alla tutela del patrimonio storico/artistico
CITTADINANZA DIGITALE E CYBERBULLISMO	Conoscere i regolamenti dell'utilizzo degli strumenti in ambito scolastico Utilizzare in modo appropriato le chat e i gruppi di classe

**DISCIPLINA:EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE II Scuola Secondaria di I Grado**

<b>Aree di apprendimento</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
DIGNITA' UMANA	Acquisire la consapevolezza di far parte di una società e di poter contribuire al benessere comune
IDENTITA' E APPARTENENZA	Conoscere le funzioni degli Enti locali e l'ordinamento dello Stato italiano
ALTERITA' E RELAZIONE	<p>Conoscere la funzione della Carta Costituzionale e i suoi principi fondamentali</p> <p>Ricostruire le tappe dell'unificazione europea e conoscere l'organizzazione politica ed economica della UE</p>
PARTECIPAZIONE	Interagire in modo costruttivo e responsabile all' interno di un gruppo
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	<p>Conoscere le leggi e le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (es. codice della strada, regolamenti scolastici, norme di comportamento nelle associazioni e nei circoli...)</p> <p>Essere in grado di rispettare le opinioni e il pensiero altrui</p>
CITTADINANZA DIGITALE E CYBERBULLISMO	<p>Conoscere il corretto utilizzo dei diversi device</p> <p>Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitale</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, con particolare riferimento alla DAD</p> <p>Saper correttamente cercare informazioni in rete</p> <p>Conoscere le regole inerenti alla privacy propria e di soggetti terzi</p> <p>Conoscere i rischi per la salute e per il benessere fisico e psicologico legati all'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>Saper riconoscere forme di cyberbullismo</p>
EDUCAZIONE ALIMENTARE E ALLA SALUTE	<p>Conoscere i principi base dell'alimentazione</p> <p>Saper riconoscere i danni di una non corretta alimentazione</p>

**DISCIPLINA:EDUCAZIONE CIVICA****CLASSE III Scuola Secondaria di I Grado**

<b>Are di apprendimento</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
DIGNITA' UMANA	Conoscere le radici storiche della Costituzione Italiana
IDENTITA' E APPARTENENZA	Conoscere l'ordinamento costituzionale dello Stato Italiano
ALTERITA' E RELAZIONE	Conoscere i diritti dell'uomo, del cittadino, del minore in Italia, nella Ue e nel diritto internazionale
PARTECIPAZIONE	Comprendere le finalità dei principali organismi internazionali  Riconoscere il valore della legalità come elemento imprescindibile all' interno di una comunità (scuola, famiglia, società...) e saper assumere comportamenti responsabili
EDUCAZIONE LEGALITA'                      ALLA	Conoscere i concetti di legalità e contrasto delle mafie  Conoscere le leggi e le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (es. codice della strada, regolamenti scolastici, norme di comportamento nelle associazioni e nei circoli, ...)  Sapere in cosa consiste l'attività di volontariato e come si esplica nella nostra società  Essere consapevoli della unicità e diversità di ogni individuo  Essere in grado di rispettare le opinioni e il pensiero altrui

<p>CITTADINANZA DIGITALE E CYBERBULLISMO</p>	<p>Conoscere i diritti fondamentali di ogni individuo</p> <p>Conoscere e applicare consapevolmente le regole inerenti alla privacy propria e di soggetti terzi</p> <p>Essere consapevoli dei rischi per la salute e per il benessere fisico e psicologico legati all'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>Saper riconoscere forme di cyberbullismo e attivare comportamenti adeguati di prevenzione e di segnalazione di eventuali abusi</p>
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------