



CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI E CLASSI

Come esplicitato nella scheda di iscrizione: ogni genitore effettua la sua scelta sulla base delle opportunità educative offerte dalla scuola seppur nella consapevolezza dei criteri fissati dal Consiglio d'Istituto e dei vincoli esistenti che non permettono l'accettazione piena di tutte le richieste.

La scelta avviene dopo una riunione con i genitori, di carattere informativo, e la compilazione dell'apposito modulo di iscrizione.

a. Criteri di precedenza per l'accoglimento delle iscrizioni presso le scuole dell'infanzia

Scuola dell'Infanzia di Navasa e Trichiana

Delibera del Consiglio di Istituto del 13. 01. 2011

I seguenti criteri sono valutabili in ordine progressivo:

A. PRECEDENZA AI BAMBINI GIÀ ISCRITTI

B. RESIDENTI NEL TERRITORIO DEL COMUNE:

1. precedenza ai bambini che su segnalazione dell'ULSS / servizi sociali / servizi socio assistenziali / Sindaco necessitano della frequenza alla Scuola dell'Infanzia;
2. precedenza ai bambini con situazioni familiari problematiche da certificare/autocertificare es.:
 - a. famiglie seguite dai Servizi Sociali;
 - b. bambini che vivono con un solo genitore;
 - c. entrambi i genitori che lavorano (**l'autocertificazione deve contenere il luogo di lavoro e l'orario**);
 - d. conviventi con anziani e/o invalidi bisognosi di assistenza;
3. precedenza ai bambini che richiedono la frequenza per tutto l'anno scolastico e per l'orario completo secondo questo ordine:
 - a) **bambini di 5 anni**
 - b) **bambini di 4 anni**
 - c) **bambini di 3 anni**

Qualora le richieste di iscrizione identificabili al *punto c)* fossero in eccedenza rispetto alle disponibilità verrà data precedenza ai bambini che hanno già fratelli frequentanti la stessa scuola.

A parità di condizioni sarà applicato il sorteggio.

C. NON RESIDENTI NEL TERRITORIO DEL COMUNE:

1. precedenza ai bambini che su segnalazione dell'ULSS / servizi sociali / servizi socio assistenziali / Sindaco necessitano della frequenza alla Scuola dell'Infanzia;
2. precedenza ai bambini con situazioni familiari problematiche da certificare/autocertificare es.:
 - a) famiglie seguite dai Servizi Sociali;
 - b) bambini che vivono con un solo genitore;
 - c) entrambi genitori che lavorano (**l'autocertificazione deve contenere il luogo di lavoro e l'orario**);
 - d) conviventi con anziani e/o invalidi bisognosi di assistenza);
3. precedenza ai bambini che richiedono la frequenza per tutto l'anno scolastico e per l'orario completo secondo questo ordine:
 - a) **bambini di 5 anni**
 - b) **bambini di 4 anni**
 - c) **bambini di 3 anni**

Qualora le richieste di iscrizione identificabili al *punto c)* fossero in eccedenza rispetto alle disponibilità verrà data precedenza ai bambini che hanno già fratelli frequentanti la stessa scuola.

A parità di condizioni sarà applicato il sorteggio.

Scuola dell'Infanzia di S. Antonio T.

I seguenti criteri sono valutabili in ordine progressivo:

A. PRECEDENZA AI BAMBINI GIÀ ISCRITTI

B. RESIDENTI NELLA ZONA ALTA DEL COMUNE E SIGNA DI MEL:

1. precedenza ai bambini che su segnalazione dell'ULSS / servizi sociali / servizi socio assistenziali / Sindaco necessitano della frequenza alla Scuola dell'Infanzia;
2. precedenza ai bambini con situazioni familiari problematiche da certificare/autocertificare es.:
 - a. famiglie seguite dai Servizi Sociali;
 - b. bambini che vivono con un solo genitore;
 - c. entrambi genitori che lavorano (**l'autocertificazione deve contenere il luogo di lavoro e l'orario**);
 - d. conviventi con anziani e/o invalidi bisognosi di assistenza;
3. precedenza ai bambini che richiedono la frequenza per tutto l'anno scolastico e per l'orario completo secondo questo ordine:
 - a) **bambini di 5 anni**
 - b) **bambini di 4 anni**
 - c) **bambini di 3 anni**

Qualora le richieste di iscrizione identificabili al *punto c)* fossero in eccedenza rispetto alle disponibilità verrà data precedenza ai bambini che hanno già fratelli frequentanti la stessa scuola.

A parità di condizioni sarà applicato il sorteggio.

C. PROVENIENTI DAL NIDO INTEGRATO RESIDENTI NELLA ZONA BASSA DEL COMUNE:

1. precedenza ai bambini che su segnalazione dell'ULSS / servizi sociali / servizi socio assistenziali / Sindaco necessitano della frequenza alla Scuola dell'Infanzia;

2. precedenza ai bambini con situazioni familiari problematiche da certificare/autocertificare es.:
 - a. famiglie seguite dai Servizi Sociali;
 - b. bambini che vivono con un solo genitore;
 - c. entrambi genitori che lavorano (**l'autocertificazione deve contenere il luogo di lavoro e l'orario**);
 - d. conviventi con anziani e/o invalidi bisognosi di assistenza;
3. precedenza ai bambini che richiedono la frequenza per tutto l'anno scolastico e per l'orario completo e precedenza ai bambini che hanno già fratelli frequentanti la stessa scuola.

A parità di condizioni sarà applicato il sorteggio.

D. PROVENIENTI DAL NIDO INTEGRATO NON RESIDENTI NEL TERRITORIO DEL COMUNE:

1. precedenza ai bambini che su segnalazione dell'ULSS / servizi sociali / servizi socio assistenziali / Sindaco necessitano della frequenza alla Scuola dell'Infanzia;
2. precedenza ai bambini con situazioni familiari problematiche da certificare/autocertificare es.:
 - a. famiglie seguite dai Servizi Sociali;
 - b. bambini che vivono con un solo genitore;
 - c. entrambi genitori che lavorano (**l'autocertificazione deve contenere il luogo di lavoro e l'orario**);
 - d. conviventi con anziani e/o invalidi bisognosi di assistenza;
3. precedenza ai bambini che richiedono la frequenza per tutto l'anno scolastico e per l'orario completo e precedenza ai bambini che hanno già fratelli frequentanti la stessa scuola.

A parità di condizioni sarà applicato il sorteggio.

E. RESIDENTI NELLA ZONA BASSA DEL COMUNE:

1. precedenza ai bambini che su segnalazione dell'ULSS / servizi sociali / servizi socio assistenziali / Sindaco necessitano della frequenza alla Scuola dell'Infanzia;
2. precedenza ai bambini con situazioni familiari problematiche da certificare/autocertificare es.:
 - a. famiglie seguite dai Servizi Sociali;
 - b. bambini che vivono con un solo genitore;
 - c. entrambi genitori che lavorano (**l'autocertificazione deve contenere il luogo di lavoro e l'orario**);
 - d. conviventi con anziani e/o invalidi bisognosi di assistenza;
3. precedenza ai bambini che richiedono la frequenza per tutto l'anno scolastico e per l'orario completo secondo questo ordine:
 - a) **bambini di 5 anni**
 - b) **bambini di 4 anni**
 - c) **bambini di 3 anni**

Qualora le richieste di iscrizione identificabili al *punto c)* fossero in eccedenza rispetto alle disponibilità verrà data precedenza ai bambini che hanno già fratelli frequentanti la stessa scuola.

A parità di condizioni sarà applicato il sorteggio.

F. NON RESIDENTI NEL TERRITORIO DEL COMUNE:

1. precedenza ai bambini che su segnalazione dell'ULSS / servizi sociali / servizi socio assistenziali / Sindaco necessitano della frequenza alla Scuola dell'Infanzia;
2. precedenza ai bambini con situazioni familiari problematiche da certificare/autocertificare es.:
 - famiglie seguite dai Servizi Sociali;
 - a) bambini che vivono con un solo genitore ;
 - b) entrambi i genitori che lavorano (**l'autocertificazione deve contenere il luogo di lavoro e l'orario**);
 - c) conviventi con anziani e/o invalidi bisognosi di assistenza;
 - d) conviventi con anziani e/o invalidi bisognosi di assistenza;
3. precedenza ai bambini che richiedono la frequenza per tutto l'anno scolastico e per l'orario completo secondo questo ordine:
 - a) **bambini di 5 anni**
 - b) **bambini di 4 anni**
 - c) **bambini di 3 anni**

Qualora le richieste di iscrizione identificabili al *punto c)* fossero in eccedenza rispetto alle disponibilità verrà data precedenza ai bambini che hanno già fratelli frequentanti la stessa scuola.

A parità di condizioni sarà applicato il sorteggio.

Criteri per l'inserimento dei BAMBINI NUOVI ISCRITTI alle Scuole dell'Infanzia di Navasa, Trichiana e S. Antonio.

- distribuzione il più possibile equilibrata per numero
- distribuzione il più possibile equilibrata per sesso
- distribuzione il più possibile equilibrata dei casi con accertata difficoltà di relazione e/o apprendimento

Soddisfatti questi criteri si procederà per sorteggio all'assegnazione dei bambini alle sezioni alla presenza - se lo desiderano - dei rappresentanti dei genitori.

Per quanto riguarda l'assegnazione alle due sezioni dei bambini che effettuano il passaggio dal Nido Integrato alla Scuola dell'Infanzia di S. Antonio di Tortal, ci si atterrà il più possibile alle osservazioni e indicazioni degli educatori del Nido che potranno suggerire, di anno in anno, le soluzioni di divisione, conoscendo le caratteristiche dei singoli e le dinamiche del gruppo (delibera n. 68 del 24.10.2010 del Consiglio d'Istituto).

b. Criteri di precedenza per l'accoglimento delle iscrizioni alle classi a Tempo Pieno (Primarie)/Tempo Prolungato (Secondarie)

Delibera del Consiglio di Istituto del 13. 01. 2011

Ogni genitore effettua la sua scelta sulla base delle opportunità educative offerte dalla scuola seppur nella consapevolezza dei criteri fissati dal Consiglio d'Istituto e dei vincoli esistenti che non permettono l'accettazione piena di tutte le richieste.

La scelta avviene dopo una riunione con i genitori, di carattere informativo, e la compilazione dell'apposito modulo di iscrizione.

I seguenti criteri sono valutabili in ordine progressivo:

A. RESIDENTI NEL TERRITORIO DEL COMUNE:

1. precedenza agli alunni che hanno fratelli già frequentanti il Tempo Pieno/Prolungato;
2. precedenza agli alunni con situazioni familiari problematiche da certificare/autocertificare es.:
 - a. famiglie seguite dai Servizi Sociali;
 - b. bambini che vivono con un solo genitore;
 - c. entrambi i genitori che lavorano (**l'autocertificazione deve contenere il luogo di lavoro e l'orario**);
 - d. conviventi con anziani e/o invalidi bisognosi di assistenza);

A parità di condizioni sarà applicato il sorteggio.

B. NON RESIDENTI NEL TERRITORIO DEL COMUNE:

(le domande dei non residenti saranno valutate dopo aver esaurito le richieste dei residenti)

1. precedenza agli alunni che hanno fratelli già frequentanti il Tempo Pieno/Prolungato;
2. precedenza agli alunni già frequentanti Scuole dell'Infanzia / Primarie dell'Istituto Comprensivo;
3. precedenza agli alunni con situazioni familiari problematiche da certificare/autocertificare es.:
 - a. famiglie seguite dai Servizi Sociali;
 - b. bambini che vivono con un solo genitore;
 - c. entrambi i genitori che lavorano (**l'autocertificazione deve contenere il luogo di lavoro e l'orario**);
 - d. conviventi con anziani e/o invalidi bisognosi di assistenza);

A parità di condizioni sarà applicato il sorteggio.

Criteri per la formazione delle classi della Scuola Primaria

L'attuale situazione di Offerta Formativa diversificata in entrambe le scuole con doppia sezione (Limana e Trichiana: Tempo Normale e Tempo Pieno) non consente di identificare criteri per la costituzione delle sezioni in quanto l'opzione formalizzata dalle famiglie configura aprioristicamente la formazione delle classi.

Criteri per la formazione delle classi della Scuola Secondaria di 1° grado

L'attuale situazione di Offerta Formativa diversificata in entrambe le scuole (Limana e Trichiana) predetermina la costituzione di alcune sezioni (Tempo Normale e Tempo Prolungato) in base all'opzione formalizzata dalle famiglie.

Qualora fosse istituita più di una sezione a TN o a TP e fosse necessario distribuire gli alunni che hanno richiesto tale opzione, i criteri di assegnazione a ciascuna sezione terranno conto delle seguenti valutazioni:

- distribuzione il più possibile equilibrata per numero
- distribuzione il più possibile equilibrata per sesso
- distribuzione il più possibile equilibrata dei casi con accertata difficoltà di relazione e/o apprendimento
- distribuzione il più possibile eterogenea dei risultati dell'apprendimento.

La Commissione preposta alla formazione delle sezioni formulerà le proposte tenendo in debito conto le informazioni fornite dai docenti della scuola primaria. In caso di eccedenza di domande per una o l'altra scelta (TN/TP) e di impossibilità a soddisfare le richieste dei genitori, si procederà a:

- interpellare nuovamente le famiglie e valutare la disponibilità a modificare l'opzione precedentemente espressa
- sorteggio.